

Портфолио учителя математики Громовой Е.М.

МОУ «Ломоносовская гимназия»
Петрозаводского городского округа
Республики Карелия

05.06.2019

СОДЕРЖАНИЕ

Раздел 1. Общие сведения

1. Сведения о педагоге
2. Повышение квалификации и профессиональная переподготовка за последние три года
3. Благодарственные письма, дипломы и грамоты различных конкурсов

Раздел 2. Результаты педагогической деятельности

1. Самоанализ учебной деятельности

Раздел 3. Научно-методическая деятельность

1. Использование современных образовательных технологий
2. Информация об участии в семинарах
3. Информация о проведенных открытых уроках
4. Обобщение и распространение собственного педагогического опыта
5. Список творческих работ, рефератов, учебно-исследовательских работ, проектов, выполненных обучающимися по предмету

Раздел 4. Внеурочная деятельность по предмету

1. Информация о внеклассных мероприятиях
2. Победители и призеры конкурсов по предмету
3. Копии грамот, дипломов обучающихся

Раздел 5. Классное руководство.

Раздел 1. Общие сведения



1. Сведения о педагоге.

Фамилия, имя, отчество	Громова Екатерина Михайловна
Дата рождения	24.02.1971.
Место рождения	Г. Череповец Вологодская область
Место работы	МОУ «Ломоносовская гимназия»
Адрес общеобразовательного учреждения	г. Петрозаводск, наб. Ла Рошель, 11
Контактный телефон:	89214633794
e-mail:	<i>gremgrim@sampo.ru</i>
http/:	лоносовскаягимназия.рф
Название учебного заведения, период учебы:	ПетрГУ, 1993
Специальность:	Математик. Преподаватель.
Квалификационная категория, дата присвоения, номер подтверждающего документа:	I квалификационная категория
Общий стаж педагогической работы	26 лет

Стаж в данном общеобразовательном учреждении	15 лет
Руководитель методической лаборатории учителей математики-информатики гимназии с 2010 года.	9 лет
Классный руководитель.	5 Б класса
Учебная нагрузка (2018-2019 учебный год)	35 час 10А, 9 Б, 7 А, 6 В; 5 А, Б, В;
Методическая тема	Апробация новых технологий в образовательном процессе с учетом требований ФГОС.

2. Повышение квалификации и профессиональная переподготовка

1. Повышение квалификации по предмету:

Тема	Кол-во часов	Год
Модульный курс Стресс-менеджмент, или Приёмы профилактики и преодоления стресса	6	2018
Современные подходы к преподаванию математики в основной школе (в условиях реализации требований ФГОС ООО)	16	2018
«Анализ результатов государственной итоговой аттестации выпускников основной общеобразовательной программы основного общего образования 2018 года»	2	2018
Дистанционный курс "Практикум по оцениванию образцов экзаменационных работ в соответствии с критериями оценивания... по предмету математика" справка, март-апрель 2017 и участие в работе комиссии по проверке работ ОГЭ и ГВЭ.	36	2017
1) Курсы «Актуальные проблемы теории и методики обучения математике, освоение инновационных технологий в соответствии ФГОС» ноябрь 2015 (72 часа), в рамках этих курсов участвовала в работе двух республиканских семинаров на базе МОУ «Державинский лицей» и МОУ «Средняя школа № 3» 2) Участие в вебинаре по теме «Современный урок в условиях ФГОС средствами УМК по математике издательства «Просвещение» на примере УМК «Сферы. Математика 5 класс» Е.А.Бунимовича, УМК «Математика.5-6» Дорофеева Г.В., УМК «Математика. 5-6 класс Никольского С.М. 3) Участвую в общероссийском проекте «Школа цифрового венка» 4) Являюсь экспертом по проверке работ ОГЭ.		2015-2016
1) Участие во Всероссийской видеоконференции «Подготовка к ЕГЭ по математике на профильном		2014-2015

<p>уровне».</p> <p>2) Лекция для учителей математики «Непрерывность и начала анализа» в рамках мероприятий «Дни науки в Петрозаводске» фонда «Династия».</p> <p>3) Участие в работе тематической образовательной площадки в рамках форума «Петрозаводск – город образовательных возможностей».</p> <p>4) Развитие профессиональной компетентности педагогов, реализующих требования ФГОС (36 академ. часов ШЦВ)</p> <p>5) Модульные курсы. Навыки профессиональной и личной эффективности.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Тайм-менеджмент, или Как эффективно организовать своё время. • Профессиональное выгорание, или Как сохранить здоровье и не «сгореть» на работе. • Взрослые и дети, или как преодолеть трудности в общении. • Наследственность и воспитание, или что влияет на развитие ребенка. • Близкие люди, или роль семьи в развитии ребенка. 		
Обучение на методическом семинаре «Реализация требований ФГОС в УМК по математике издательства «Мнемозина»	5 часов	2014
Дистанционные курсы «Подготовка экспертов ГИА»	36	2013
«Организация учебной деятельности в соответствии с ФГОС»	72	2012
«Использование интерактивной доски ActivBoard (Promethean LTD) в учебном процессе»	24	2012
«Особенности ЕГЭ-2012 по математике» курс лекций для учителей математики в рамках Фестиваля популярной науки «Дни науки в Петрозаводске Фонда «Династия»	4	2012
«Метод листков, исследовательские задачи и диалоговый подход» мастер-класс для учителей математики в рамках Фестиваля популярной науки «Дни науки в Петрозаводске Фонда «Династия».	4	2012
«Развитие профессиональной компетентности	72	2010

современного учителя математики».		
«Математика в профильной школе»	138	2004

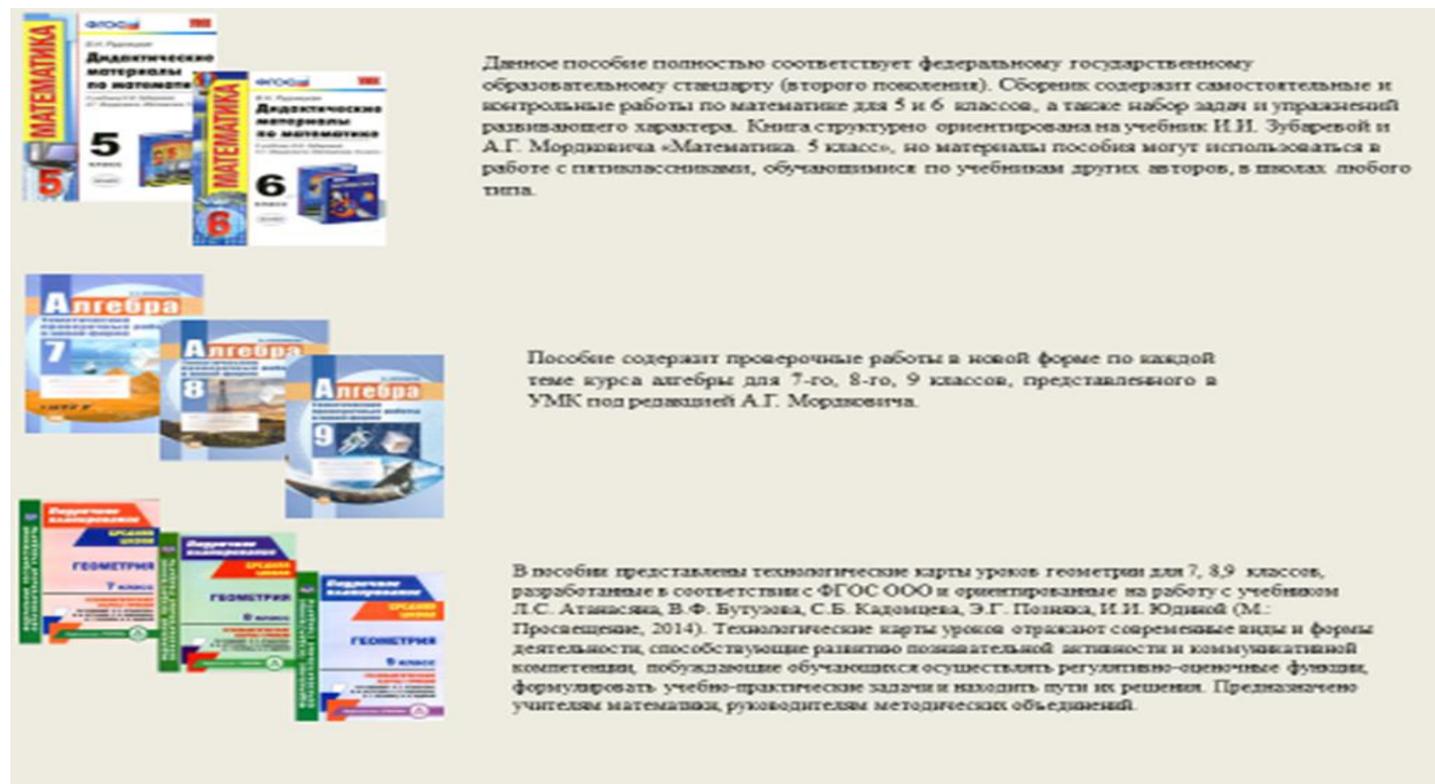
2. Также я участвовала в работе семинаров:

Тема	Год
Участие во Всероссийской видеоконференции «Интерактивные методы обучения» (г. Урюптнск)	2019
1) Педагогический совет «Ресурсы Национальной библиотеки РК», 2) Научно-практическая конференция «Съезд ТехноКратов», ПетрГУ, 2017 3) Аспекты реализации ФГОС в контексте предметной области «Математика», апрель 2018, лицей №1 4) Всероссийская видеоконференция «Исследовательская и проектная деятельность учащихся», январь 2018	2017-2018
Участие в семинаре «О подготовке муниципальных демонстрационных площадок для организации и проведения регулярных школ учителей математики»	2015
Организация всероссийского конкурса по математике «Эврика».	2014-2015
Участвовала и стала победителем в конкурсе профессионального мастерства педагогов "Мой лучший урок", урок опубликован в журнале «Столичное образование» № 31 март 2014	2013-2014 уч.год
Являюсь экспертом по проверке работ ГИА по математике	2012-2016 уч.год
Участие в Ярмарке электронных образовательных ресурсов «Есть Идея!»	2013-2014 уч.год
Участие в общероссийском проекте «Школа цифрового века»	2013-2016 уч.год
Выступление на Всероссийской видеоконференции по теме «Создание лично-ориентированных ситуаций на уроках математики»	2013
Публикация материала Всероссийского интернет-конкурса педагогического творчества в электронном виде (свидетельство).	2012-2013 уч. год
Участие в семинаре по теме: «Реализация требований ФГОС при работе по УМК Мордкович А.Г.»	2013
Участие во Всероссийском интернет-конкурсе педагогического мастерства (диплом за представление своего педагогического опыта)	2013
Участие в Ярмарке электронных образовательных	2011

ресурсов «Есть Идея!»	
Республиканская эстафета педагогического мастерства «Учитель-учителю»	2011
«Особенности подготовки учащихся к егэ по математике на базовом уровне»	2011
"Некоторые факторы, влияющие на качество математического образования". Встреча с Соболевой И.В. - членом Ассоциации "Учителя Республики Карелия", Михайловой Е.В. - делегатом съезда учителей математики 2010г.	2010

4. Для улучшения эффективности своей работы с учащимися стараюсь использовать передовой опыт учителей других предметов и учителей математики. Для этого я регулярно посещаю уроки учителей нашей гимназии во время методических марафонов и предметных месячников.

Стараюсь использовать новые методические пособия и разработки в связи с введением ФГОС:



Данное пособие полностью соответствует федеральному государственному образовательному стандарту (второго поколения). Сборник содержит самостоятельные и контрольные работы по математике для 5 и 6 классов, а также набор задач и упражнений развивающего характера. Книга структурно ориентирована на учебник И.И. Зубаревой и А.Г. Мордковича «Математика. 5 класс», но материалы пособия могут использоваться в работе с пятиклассниками, обучающимися по учебникам других авторов, в школах любого типа.

Пособие содержит проверочные работы в новой форме по каждой теме курса алгебры для 7-го, 8-го, 9 классов, представленного в УМК под редакцией А.Г. Мордковича.

В пособие представлены технологические карты уроков геометрии для 7, 8, 9 классов, разработанные в соответствии с ФГОС ООО и ориентированные на работу с учебником Л.С. Атанасяна, В.Ф. Бутузова, С.Б. Кадомцева, Э.Г. Позняка, И.И. Юдиной (М.: Просвещение, 2014). Технологические карты уроков отражают современные виды и формы деятельности, способствующие развитию познавательной активности и коммуникативной компетенции, побуждающие обучающихся осуществлять регулятивно-оценочные функции, формулировать учебно-практические задачи и находить пути их решения. Предназначено учителям математики, руководителям методических объединений.

3. Благодарственные письма, дипломы и грамоты различных конкурсов

Почетная грамота Петрозаводского городского округа за профессиональное мастерство, успехи в формировании интеллектуального, культурного и нравственного развития личности. -2009 год.

Диплом победителя конкурса профессионального мастерства педагогов «Мой лучший урок!» - 2011 год.

Благодарственное письмо центра развития образования Петрозаводского городского округа за организацию и проведение городской олимпиады по математике «Всезнайка». – 2011 год.

Благодарственное письмо центра развития образования Петрозаводского городского округа за создание условий и помощь в организации фестиваля «Театральная математическая весна». -2012 год.

Благодарственное письмо центра развития образования Петрозаводского городского округа за подготовку учащихся к фестивалю «Театральная математическая весна». – 2013 год.

Диплом победителя конкурса профессионального мастерства педагогов «Мой лучший урок!» - 2014 год.

Благодарственное письмо центра развития образования Петрозаводского городского округа за помощь в организации фестиваля «Театральная математическая весна». -2014 год.

Благодарственное письмо центра развития образования Петрозаводского городского округа за подготовку участника городской научно-практической конференции для обучающихся 1-10 классов «Обыкновенное чудо». – 2014 год.

Благодарственное письмо центра развития образования Петрозаводского городского округа за участие в составе жюри городского конкурса «Театральная математическая весна»– 2016 год.

Благодарственное письмо центра развития образования Петрозаводского городского округа за подготовку победителей городской игры «Веселые математические старты»– 2016 год.

Благодарственное письмо центра развития образования Петрозаводского городского округа за подготовку победителей городской научно-практической конференции школьников по математике «Обыкновенное чудо»– 2016 год.

Почетная грамота. Петрозаводский городской округ, 2016

Благодарственное письмо МО РК, за вклад в образование Буровой Елизаветы. Удостоенной республиканской стипендии, 2016.

Благодарственное письмо классному руководителю 11 «Б» класса, администрация ПГО, 2018г.

Благодарственное письмо ПГО за работу в качестве эксперта на муниципальном этапе ВОШ по математике, 2018 г.

Благодарственное письмо за подготовку участников 17 городской учебно – исследовательской конференции «Ломоносовские чтения», 2018 г.

Благодарственное письмо за работу в составе жюри 17 городской учебно – исследовательской конференции «Ломоносовские чтения», 2018 г.

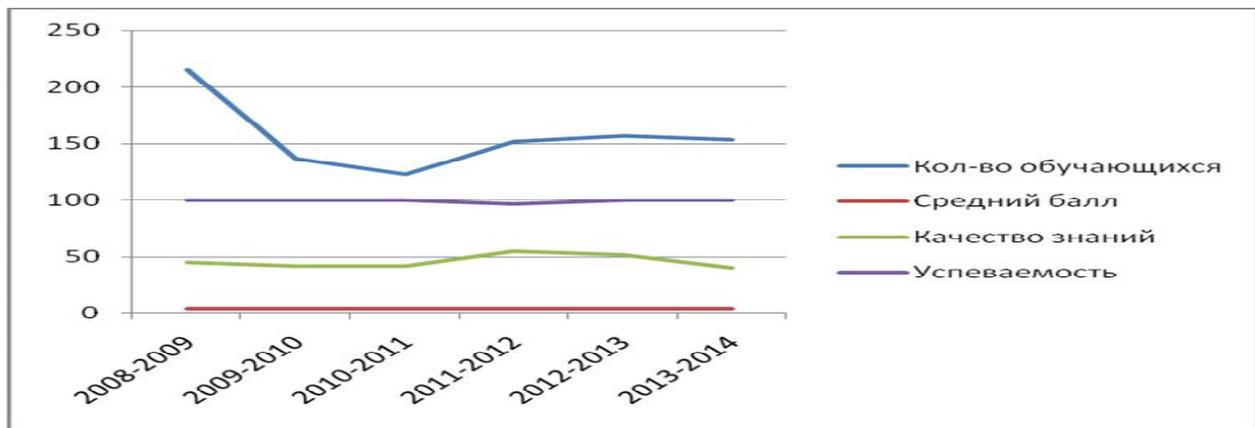
Диплом «Учитель цифрового века», общероссийский проект школа цифрового века, первое сентября, 2018

Благодарственное письмо за работу в жюри в отборочном и финальном турах игры для обучающихся 10 классов Математического турнира на Кубок Сенатора Ракитина А.В., 2018 г.

Раздел 2. Результаты педагогической деятельности

Результаты учебной деятельности обучающихся:

	2008-2009	2009-2010	2010-2011	2011-2012	2012-2013	2013-2014
Кол-во обучающихся	215	137	123	152	157	153
Средний балл	3,4	3,5	3,4	3,7	3,6	3,4
Качество знаний	45	42	42	55	52	40
Успеваемость	100	100	100	96	100	100



Громова Екатерина Михайловна, 2015/2016 учебный год, Геометрия

Класс	Период	Ученико в	Успеваемость					Средний балл	% успеv.	% кач. зн.	Общий COY (%)
			Отл	Хор	Уд	Неуд	Н/А				
7-а	Год	27	0	15	12	0	0	3,56	100	55,56	51,56
7-б	Год	28	7	9	12	0	0	3,82	100	57,14	61
9-а	Год	23	0	8	14	0	1	3,22	95,65	34,78	44,48
9-б	Год	25	4	11	10	0	0	3,76	100	60	58,56
9-в	Год	24	0	9	15	0	0	3,38	100	37,5	46,5

Громова Екатерина Михайловна, 2015/2016 учебный год, Алгебра

Класс	Период	Ученико в	Успеваемость					Средний балл	% успеv.	% кач. зн.	Общий COY (%)
			Отл	Хор	Уд	Неуд	Н/А				
7-а	Год	27	0	15	12	0	0	3,56	100	55,56	51,56
7-б	Год	28	6	12	10	0	0	3,86	100	64,29	61,71
9-а	Год	23	0	7	15	0	1	3,17	95,65	30,43	43,26
9-б	Год	25	5	9	11	0	0	3,76	100	56	58,88
9-в	Год	24	2	7	15	0	0	3,46	100	37,5	49,5

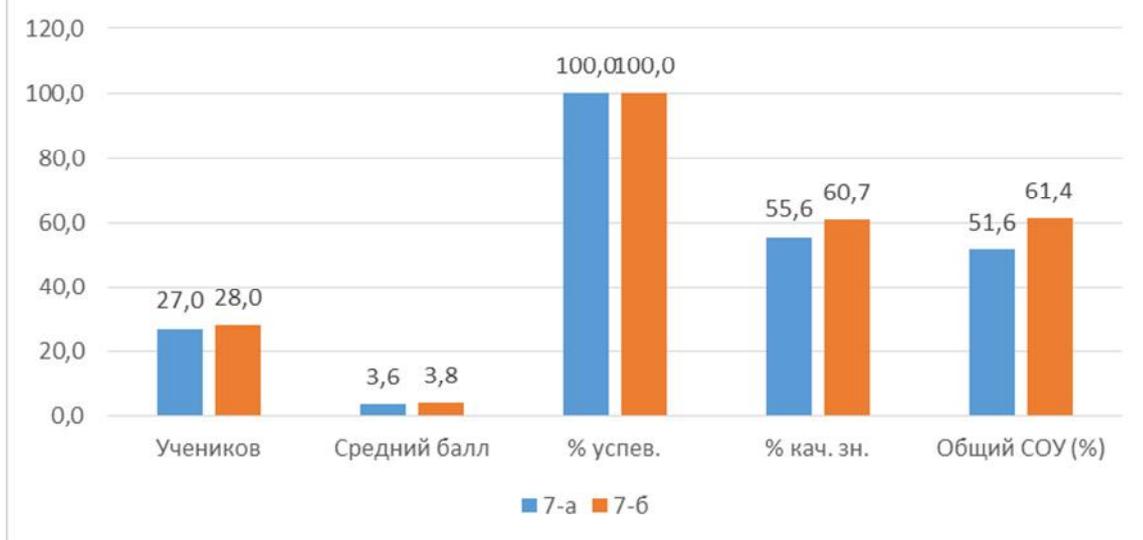
Итого алгебра и геометрия в среднем

Класс	Учеников	Средний	% успеv.	% кач. зн.	Общий COY (%)
7-а	27,0	3,6	100,0	55,6	51,6
7-б	28,0	3,8	100,0	60,7	61,4
9-а	23,0	3,2	95,7	32,6	43,9
9-б	25,0	3,8	100,0	58,0	58,7
9-в	24,0	3,4	100,0	37,5	48,0

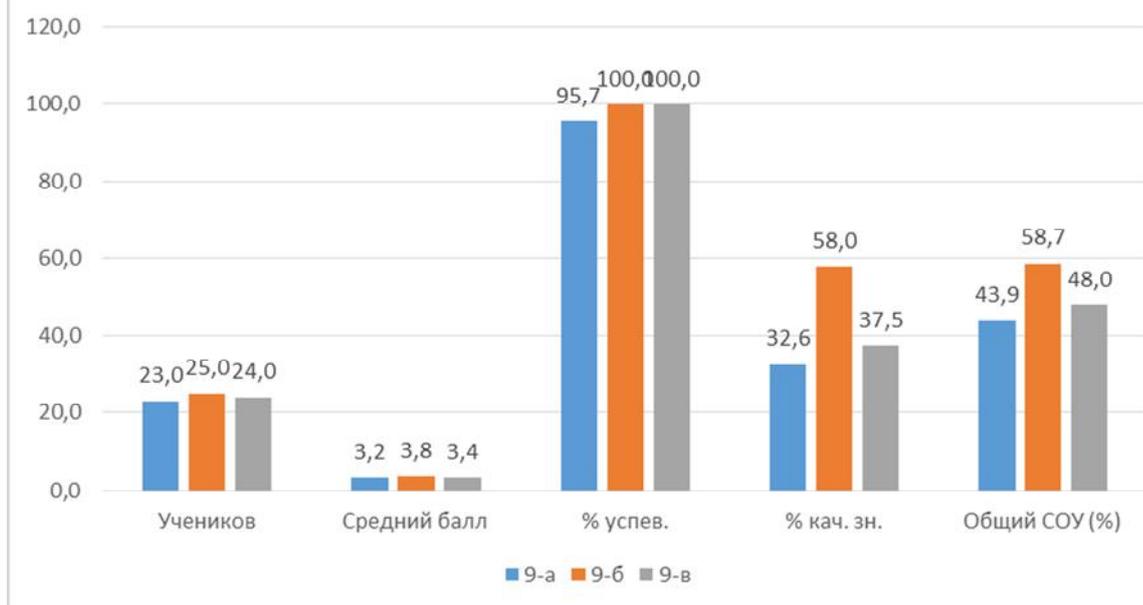
Громова Екатерина Михайловна, 2015/2016 учебный год, Математика

Класс	Период	Ученико в	Успеваемость				Средний балл	% успеv.	% кач. зн.	Общий COY (%)
			Отл	Хор	Уд	Неуд				
6-б	Год	27	2	14	11	0	3,67	100	59,26	55,26

Итоги года 2015-2016 7 а и 7 б



Итоги года 2015-2016 9а, 9б, 9в.

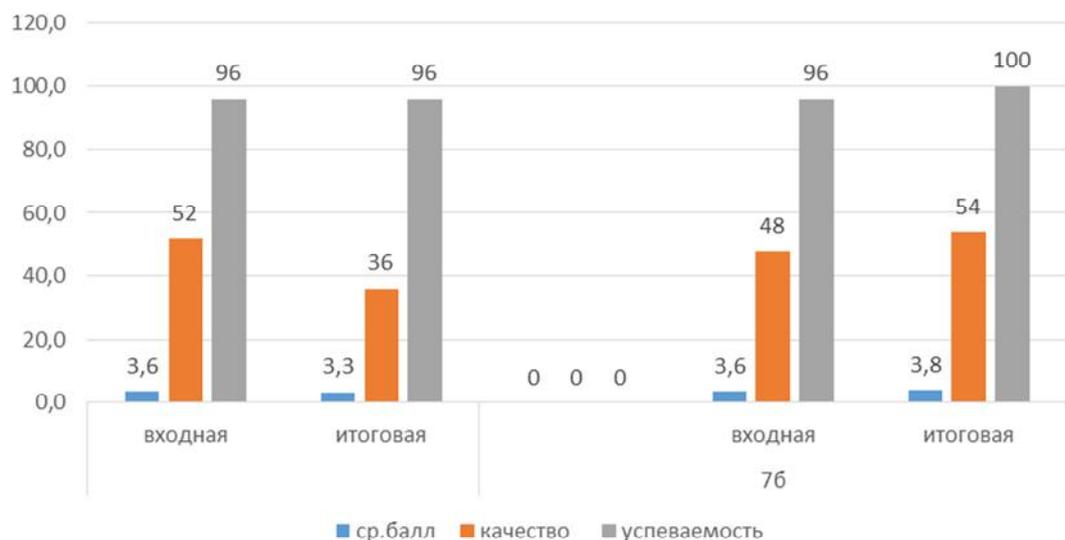


Анализ контрольных работ в 2015-2016 уч. году

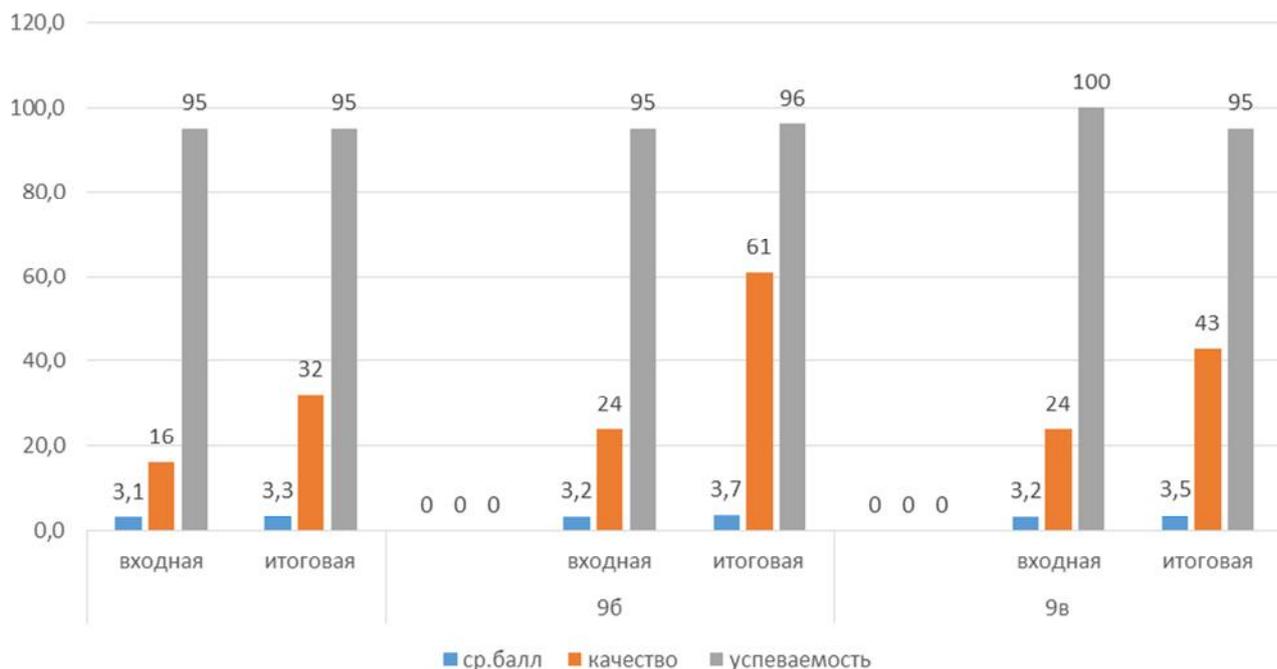
Анализ контрольных работ в 6Б классе 2015-2016 уч. год



Анализ контрольных работ в 7а и 7б классах 2015-2016 уч.год



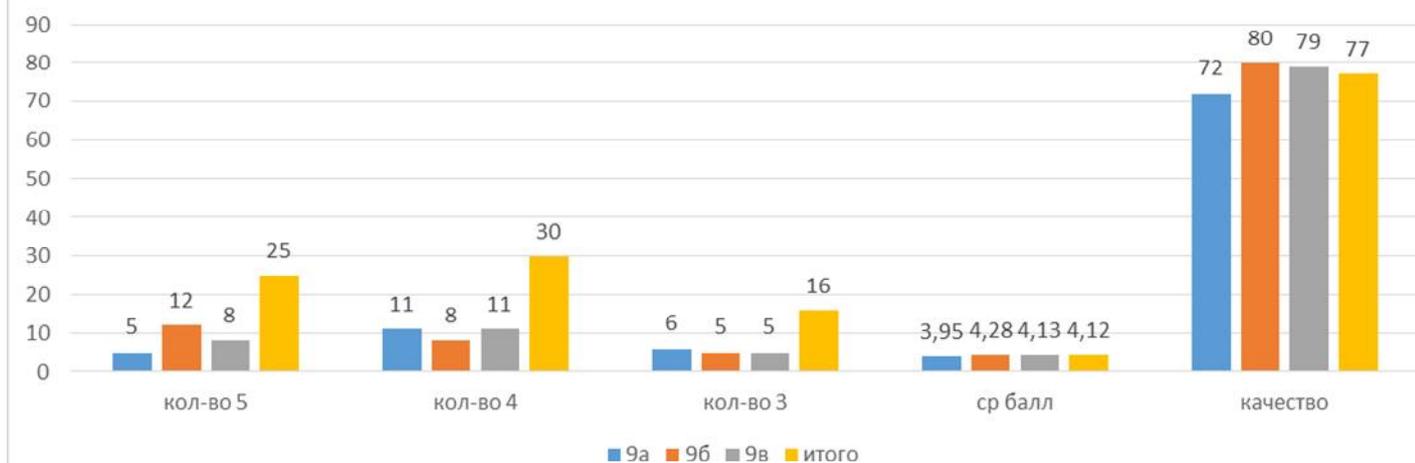
Анализ контрольных работ в 9А, Б, В классах в 2015-2016 уч.год



Итоги сдачи ОГЭ 2015-1016 уч.год

	кол-во 5	кол-во 4	кол-во 3	ср балл	качество
9а	5	11	6	3,95	72
9б	12	8	5	4,28	80
9в	8	11	5	4,13	79
ИТОГО	25	30	16	4,12	77

Итоги сдачи ОГЭ 2015-2016 уч год



Громова Екатерина Михайловна, 2016-2017 уч. год Геометрия									
класс	Период	Ученико в	Успеваемость			Средни й балл	% успеv.	% кач. зн.	Общий СОУ
			Отл	Хор	Уд				
10а	Год	26	5	13	8	3,88	100	69,23	62,31
10б	Год	18	2	13	3	3,94	100	83,33	63,33
7б	Год	23	2	12	9	3,7	100	60,87	56,17
8а	Год	26	2	15	9	3,73	100	65,38	57,08
8б	Год	25	7	8	10	3,88	100	60	62,88

Громова Екатерина Михайловна, 2016-2017 уч.год Алгебра									
класс	Период	Учеников	Успеваемость			Средни й балл	% успеv.	% кач. зн.	Общий СОУ
			Отл	Хор	Уд				
10а	Год	26	4	12	10	3,77	100	61,54	58,77
10б	Год	18	4	11	3	4,06	100	83,33	67,33
7б	Год	23	3	11	9	3,74	100	60,87	57,74
8а	Год	26	0	14	12	3,54	100	53,85	51,08
8б	Год	25	6	8	11	3,8	100	56	60,32

Громова Екатерина Михайловна, 2016-2017 уч.год. Математика									
Класс	Период	Ученико в	Успеваемость			Средни й балл	% успеv.	% кач. зн.	Общий СОУ
			Отл	Хор	Уд				
5а	Год	27	0	19	8	3,7	100	70,37	55,7

Громова Екатерина Михайловна, 2017-2018 уч. год . Алгебра									
класс	Период	Ученик ов	Успеваемость			Средни й балл	% успеv.	% кач. зн.	Общий СОУ
			Отл	Хор	Уд				
11а	Год	26	3	12	11	3,69	100	57,69	56,31
11б	Год	18	4	12	2	4,11	100	88,89	68,89
8б	Год	23	2	12	9	3,7	100	60,87	56,17
9а	Год	25	2	13	10	3,68	100	60	55,68
9б	Год	25	5	13	7	3,92	100	72	63,36

Громова Екатерина Михайловна, 2017-2018 уч. год . Геометрия								
класс	Период	Ученик ов	Успеваемость			Средни й балл	% успев.	% кач. зн.
			Отл	Хор	Уд			
11а	Год	26	3	12	11	3,69	100	57,69
11б	Год	18	6	9	3	4,17	100	83,33
8б	Год	23	3	11	9	3,74	100	60,87
9а	Год	25	2	15	8	3,76	100	68
9б	Год	25	6	13	6	4	100	76

Громова Екатерина Михайловна, 2017-2018 уч. год . Математика									
класс	Период	Ученико в	Успеваемость			Средни й балл	% успеv.	% кач. зн.	Общий СОУ
			Отл	Хор	Уд				
ба	Год	23	0	11	12	3,48	100	47,83	49,39

Отчет по предмету математика, алгебра, геометрия учитель Громова Е.М., 2018-2019

Группа / Класс	Подпериод	Количество Учащихся	Оценки			% кач.	% усп.	СОУ
			"5"	"4"	"3"			
5а	Годовая	30	4	23	3	90.00%	100.00%	66.00%
5б	Годовая	30	8	17	5	83.33%	100.00%	68.93%
5в	Годовая	30	4	25	1	96.67%	100.00%	67.87%
6в	Годовая	30	1	23	6	80.00%	100.00%	59.60%
7а(алг)	Годовая	25	0	13	12	52.00%	100.00%	50.56%
7 а (геом)	Годовая	25	0	12	13	48.00%	100.00%	49.44%
9б (алг)	Годовая	23	1	12	10	56.52%	100.00%	53.39%
9б (геом)	Годовая	23	1	11	11	52.17%	100.00%	52.17%
10 а	Годовая	30	4	19	7	76.67%	100.00%	62.27%

Ежегодно организую учащихся на активное участие в различных конкурсах, олимпиадах, викторинах как школьного, так и городского уровня.

Учебный год	Предмет/ Уровень участия	число участников	Результат
2012-2013	Олимпиады по математике: Школьный этап		
	Школьные внеклассные мероприятия: Ломоносовские чтения	2	<i>Сертификат участника Иванов Е., Маллиев Д. – 9 а класс</i>
	«Юность, наука, культура»	1	<i>Сертификат участника Халилова Л. 9 а класс.</i>
	Тестирование «Кенгуру- выпускникам».	25	
	Ежегодное участие в математическом конкурсе «Кенгуру».	30	

	19 межрегиональная заочная физико-математическая олимпиада - 2013	1	<i>Курчавова Любовь 6 класс диплом 1 степени</i>
	18 межрегиональная заочная физико-математическая олимпиада - 2012	8	<i>диплом 1 степени -5 человек, диплом 2 степени – 2 человека, похвальная грамота - 1 человек</i>
	Участие в городской олимпиаде «Всезнайка» для 5-6 классов в 2011, 2012 годах.	6 4	<i>Сертификаты участников.</i>
	Участие в городском конкурсе «Театральная математическая весна» в 2012, 2013 гг.	5	<i>Диплом команде участников 2012, 2013.</i>
2013-2014 уч.год	Олимпиады по математике: Школьный этап	5 кл. - 75 7 кл. - 15 11кл. - 8	
	Городской этап	7 кл. – 2	
	Школьные внеклассные мероприятия: Ломоносовские чтения	2	<i>Сертификат участника Тереня И. Победитель Льнова Р.</i>
	«Юность, наука, культура»	2	<i>Сертификат участника Рудович М. Меткалев И.</i>
	Тестирование «Кенгуру-выпускникам».	8	
	Ежегодное участие в математическом конкурсе «Кенгуру».	30	
	Участие в городской научно-практической конференции по математике «Обыкновенное чудо».	1	<i>Диплом победителя, приз зрительских симпатий Льнова Р.</i>
	Осенняя сессия общероссийской предметной олимпиады по математике «Олимпус»		<i>Лебедева С. 7 кл. 5 место, Акишина Ю. 7 кл. 9 место</i>
2014-2015 уч.год	Математический конкурс «Эврика»	33 уч.	

	Международный конкурс-игра «Кенгуру»	47 уч.	<i>Диплом победителя Бурова Л. 8Б, Дьякова Н. 8б, Филин И. 8 В</i>
	Участие во Всероссийской олимпиаде школьников (школьный уровень)	Победитель <i>Проккуев Михаил 5б</i> Призер <i>Мосоян Полина 5б</i> Победитель <i>Сокур Ольга 6а</i> Призер <i>Льнова Рита 6б</i> Победитель <i>Акишина Юлия 8б</i> (участник муницип. тура) Призер <i>Вараксина Ксения 8б</i> (участник муницип.тура)	
2015-2016 уч.год	Международный конкурс-игра «Кенгуру» «Кенгуру-выпускникам» <i>Ср. балл по школе 73,3 (ср.балл по всем 9 кл. страны – 53,2)</i>	30 чел. 28 чел.	<i>(Белогривова Л. 7 а класс победитель)</i>
	Участие во Всероссийской олимпиаде школьников (школьный уровень)	Победитель <i>Коновалов А. 6 б</i> Призер <i>Кошарич М. 6б</i> Призер <i>Сокур Ольга 7а</i> Призер <i>Льнова Рита 7б</i> Победитель <i>Лебедева Саша 9 б</i> (уч.к муницип. тура) Призер <i>Озерова А. 9б</i> (уч.к муницип. тура) Призер <i>Акишина Ю. 9б</i> (уч.к муницип. тура)	
2016-2017	Ломоносовские чтения, подготовка участников и работа в жюри (городской уровень) Хотина М., Пелевина К. (8 кл.) Кенгуру 5 класс – 14 человек Муску Егор - 4 место в школе 7 класс – 10 человек Шмелев Яша – 4 место в школе 8 класс – 20 человек Раманович Диана - 1 место в школе 10 класс - 8 человек Фурман Дарья – 1 место в школе Веселые математические старты Команда 8		

	<p>класса, 2 место город Математическая муза (городской конкурс) 10 класс 5 участников Театральная математическая весна (городское мероприятие) выступало - 9 команд из города, 73 участника; от гимназии команда 5а класса</p>	
	<p>Участие во Всероссийской олимпиаде школьников (школьный уровень)</p>	<p>Шмелев Я. – 7 класс победитель(школа), город - участник Тереня И. – 8 класс призер (школа) Акишина Ю. – 10 класс призер (школа), город - участник</p>
2017-2018	<p>1) Городская научно-исследовательская конференция «Ломоносовские чтения», Пелевина К. (9б) – 3 место 2) Городская конференция «Будущее Петрозаводска», Пелевина К. (9б) – участник 3) Республиканская конференция «Будущее Карелии», Пелевина К. (9б) - участник 4) Математическая муза (городской конкурс), Мелехова Н. 11 класс, участник 5) Вдохновение (городской конкурс), Кошелева Л. 9а, участник 6) Математическая регата, городская сетевая игра, 9б класс, участники 7) Театральная математическая весна (городское мероприятие) выступало - 13 команд из города, 115 участника; от гимназии команда 5б класса 8) Участие в международных конкурсах Кенгуру и Кенгуру- выпускникам</p>	
	<p>Участие во Всероссийской олимпиаде школьников (школьный уровень)</p>	<p>Юденко С., ба, школа, призер Стрелкова О., 8а, школа, призер Тетерина О., 9б, школа, призер Попова И., 11б, школа, победитель Коргуева Ю., 11 Б, школа, призер</p>
2018-2019	<p>Международная дистанционная олимпиада «Эрудит II»: Сотников Матвей – 1 место; Николаевская Марьяна - 1 место; Бевз Соня – 1 место; Шарагина Настя – 2 место; Стрелкова Ольга – 2 место; Соколова Марина - 3 место</p> <ul style="list-style-type: none"> • Дмитриева Екатерина, 5 класс, 4 место на муниципальном уровне в международном конкурсе-игре «Кенгуру». • Городской конкурс математических рисунков «Вдохновение» – Кошелева Л. -участник • Театральная математическая весна (городское мероприятие) от гимназии команда 5б класса 	

Раздел 3. Научно-методическая деятельность

1. Использование современных образовательных технологий

Проблема результативности обучения активно разрабатывается на основе использования последних достижений психологии, информатики и теории управления познавательной деятельностью.

Сейчас чётко обозначился переход на гуманистические способы обучения и воспитания детей.

Ни одна из технологий не является универсальной. В своей работе я использую элементы новых технологий, в частности:

1. Личностно-ориентированные технологии.

Данная технология принята за основу работы в гимназии. Личностно-ориентированные технологии ставят в центр системы личность обучаемого, обеспечение комфортных, бесконфликтных условий развития, реализацию её природных потенциалов. Особенностью личностно-ориентированного урока является продумывание учителем возможностей для самостоятельного проявления учеников. Предоставлением им возможности задавать вопросы, высказывать оригинальные идеи и гипотезы. Организация атмосферы включенности каждого ученика в работу класса. Предоставление детям возможности проявить избирательность к видам работы, характеру учебного материала, темпу выполнения заданий на уроке. Создание условий, позволяющих каждому ученику быть активным, самостоятельным (не боясь ошибиться, получить плохую отметку). Проявление отзывчивости учителя к эмоциям ученика (не прерывает радостные восклицания, спокойный разговор по поводу обсуждаемой темы, снимает негативные реакции). Оказание помощи детям, не успевающим за темпом работы класса, испытывающим неудовлетворённость оценкой их работы и т. п.

При разработке своих уроков я опираюсь на основные принципы построения личностно-ориентированного урока:

- ✓ Создание положительного эмоционального настроения на работу всех учеников в ходе урока.
- ✓ Сообщение в начале урока не только темы, но и организации учебной деятельности в ходе урока.

- ✓ Применение знаний, позволяющих ученику самому выбирать тип, вид и форму материала (словесную, графическую, условно-символическую).
- ✓ Использование проблемных творческих заданий.
- ✓ Стимулирование учеников к выбору и самостоятельному использованию различных способов выполнения заданий.
- ✓ Оценка (поощрение) при опросе на уроке не только правильного ответа ученика, но и анализ того, как ученик рассуждал, какой способ использовал, почему ошибся и в чём.
- ✓ Обсуждение с детьми в конце урока не только того, что «мы узнали» (чем овладели), но и того, что понравилось (не понравилось) и почему, что бы хотелось выполнить еще раз, а что сделать по-другому.
- ✓ Отметка, выставляемая ученику в конце урока, должна аргументироваться по ряду параметров: правильности, самостоятельности, оригинальности.
- ✓ При задании на дом называется не только тема и объем задания, но и подробно разъясняется, как следует рационально организовать свою учебную работу при выполнении домашнего задания.

2. Технология разноуровневого обучения.

Теоретическое обоснование этой технологии основывается на том, что различия основной массы учащихся по уровню обучаемости сводится прежде всего ко времени, необходимому ученику для усвоения учебного материала. Проводится внутриклассная дифференциация, основанная на отборе учащихся в группы для отдельного обучения на разных уровнях.

Например: В 10-х и 11-х классах различным группам учащихся на уроках предлагаются задания различного уровня, также ученики имеют возможность выбора. Домашнее задание периодически тоже задается дифференцировано в зависимости от подготовки учащихся. При подготовке к ОГЭ и ЕГЭ учитывается степень подготовленности учащихся, происходит деление на группы, отбор и подача материала происходит дифференцировано, в связи, с чем повышается усвоение материала и конечный результат работы.

3. Технология модульного обучения.

Модуль - это целевой функциональный узел, в котором объединены содержание и технология овладения им. Содержание обучения сконцентрировано в законченных самостоятельных информационных блоках. Дидактическая цель содержит в себе цель не только указание на объём знания, но и на уровень его усвоения. Педагог разрабатывает программу, предусматривая контроль. Например: В 10-х и 11-х классах созданы тематические папки по темам: «Тригонометрия», «Производная и ее применение», «Корень n-степени», «Показательная и логарифмическая функция», в которые входят самостоятельные работы, контрольные работы, тесты, зачёты, домашние контрольные работы (разноуровневые), позволяющие эффективно проводить уроки, а так же подготовку к ЕГЭ.

4. Технология сотрудничества

Класс разбивается на однородные по уровню подготовки группы по 3-5 человек. Каждая группа получает одно задание-часть какой-либо одной большой темы. Внутри группы учащиеся сами распределяют роли и группа имеет двойную задачу: достижение познавательной, творческой цели и осуществления организации совместной деятельности. Например: уроки по темам, связанными с графиками функции и их свойствами.

5. Технологии развивающего обучения.

Суть её концепции заключается в создании условий, когда развитие ребёнка превращается в главную задачу, как для учителя, так и для самого ученика. Способ организации, содержания, методы и формы развивающего обучения ориентированы на всестороннее развитие ребёнка. В нашей гимназии предоставляются огромные возможности для продуктивного использования **развивающих образовательных технологий** (проектной и исследовательской деятельности) в процессе обучения любому предмету. Регулярно мои ученики участвуют в работе математической студии на Ломоносовских чтениях, на конференции «Юность. Наука. Культура, Державинских чтениях.

Элементы исследовательской деятельности используются мною и на уроках. Например, на уроках геометрии провожу много творческих практических работ в темах «Геометрические преобразования. Движения», «Задачи на построения циркулем и линейкой», что способствует умению производить системный анализ, развитию творческих способностей учащихся, повышает мотивацию для изучения предмета.

6. Здоровьесберегающая технология.

Самое главное в работе учителя-сохранить здоровье детей. Смена видов деятельности (чтение, говорение, письмо), чередование видов деятельности (интеллектуальная→ эмоциональная → двигательная), включение «разрядок» (игры, соревнования, математические викторины и ребусы) позволяют устранить физическую усталость. Особенно актуальным этот вопрос является для учащихся 5-6 классов. На уроках провожу физкультминутки, динамические паузы, рассчитываю объём домашнего задания, решаю на уроках задачи с содержанием по биологии и валеологии.

7. Информационные технологии обучения.

По данным исследований, в памяти человека остается $\frac{1}{4}$ часть услышанного материала, $\frac{1}{3}$ часть увиденного, $\frac{1}{2}$ часть увиденного и услышанного, $\frac{3}{4}$ части материала, если ученик привлечен в активные действия в процессе обучения. ИКТ позволяет создать условия для повышения качества процесса обучения. В процессе работы, на отдельных уроках, я стараюсь использовать ИКТ на всех этапах процесса обучения: при объяснении нового материала, закреплении, повторении, контроле. Использование информационных технологий позволяет усилить мотивацию учения, разнообразием и красочностью информации (текст + звук + видео + цвет), путем ориентации учения на успех.

ИКТ, на мой взгляд, могут быть использованы для обучения математике в различных форматах:

- ✓ самостоятельное обучение с отсутствием деятельности учителя;
- ✓ самостоятельное обучение с помощью учителя-консультанта;
- ✓ частичная замена (фрагментарное, выборочное использование дополнительного материала);
- ✓ использование тренинговых (тренировочных) программ;
- ✓ использование диагностических и контролирующих материалов;
- ✓ выполнение домашних самостоятельных и творческих заданий;
- ✓ использование компьютера для вычислений, построения графиков;
- ✓ использование игровых и занимательных программ;
- ✓ использование информационно-справочных программ.

Благодаря ресурсам сети Internet мои ученики добывают различную информацию для творческих работ, проектов, для подготовки к урокам, экзаменам и зачетам.

На уроках и во внеклассной работе использую мультимедийные средства обучения (учебники, энциклопедии, словари и т.д.); часто провожу уроки с компьютерной поддержкой. За эти годы мне удалось собрать собственную педагогическую копилку уроков по алгебре и геометрии и внеклассных мероприятий с компьютерной поддержкой. В ходе подготовки к экзаменам активно использую Internet – технологии (например, использую ресурсы таких сайтов www.mathege.ru, <http://alexlarin.net/>, <https://sdamgia.ru/>, <https://math-ege.sdamgia.ru/>, <http://www.alleng.ru/>, www.uchportal.ru и др.)

Виртуальные энциклопедии, словари, справочники:

Математика: определения, формулы, теоремы <http://mathem.h1.ru/>

Библиотеки:

Свободно распространяемые издания: математика <http://www.mccme.ru/free-books/>

Книга-задачник для подготовки к олимпиадам <http://tasks.ceemat.ru>

Библиотека электронных учебных пособий по математике <http://mschool.kubsu.ru/>

Периодические издания:

Научно-популярный физико-математический журнал "Квант" <http://kvant.mccme.ru/>

Прикладная геометрия: электронный журнал <http://www.mai.ru/~apg/index.htm>

МИФ: журнал по математике, информатике и физике для школьников <http://www.eunnet.net/mif/>

Фундаментальная и прикладная математика: журнал <http://www.cnit.msu.ru/fpm/rus/fpmosn.htm>

Журнал "Потенциал" <http://potential.org.ru/bin/view/Home/WebHome>

Коллекции методических разработок:

Московский центр непрерывного математического образования <http://www.mccme.ru/>

Средняя математическая интернет-школа: страна математики <http://www.bymath.net/>

Математические школы, кружки, олимпиады <http://mathproblem.narod.ru>

Сырцова Светлана Викторовна: учитель математики и информатики <http://www.syrtsovasv.narod.ru>

Тематические сайты:

EqWorld: мир математических уравнений <http://eqworld.ipmnet.ru/indexr.htm>

Математический калейдоскоп: случай, фокусы, парадоксы <http://mathc.chat.ru/>

Математические этюды <http://www.etudes.ru>

Геометрия Лобачевского: теория, построения, задачи <http://geommodel.narod.ru/>

Головоломки: алгебра, геометрия, логика, вероятность <http://golovolomka.hobby.ru/>

Математическая гимнастика <http://mat-game.narod.ru/>

Сейчас много материалов для подготовки к ЕГЭ, но они проверят объем знаний за большой промежуток времени 1-2 года. Для того, чтобы подготовка к ЕГЭ и ОГЭ стала более тщательной, я составляю с помощью компьютерных технологий варианты контролирующих заданий, проверяющих объем знаний за определенную тему или группу тем.

Таким образом, использование информационных технологий и интернета обеспечивает мне:

1. Своевременный доступ к нужной информации;
2. Использование материалов интернет для подготовки к урокам, к деятельности классного руководителя.
3. Использование на уроках мультимедийного проектора для демонстраций материалов и контроля знаний.
4. Участие учеников в Интернет-каруселях.

8. Технология на основе активизации познавательной деятельности учащихся.

Технологии перспективно-опережающего обучения.

Чтобы уменьшить объективную трудность некоторых вопросов программы, надо опережать их введения в учебный процесс. Так трудную тему можно затрагивать ранее в какой-то связи с изучаемым в данный момент материалом. Перспективная тема даётся на каждом уроке малыми дозами. Тема при этом раскрывается медленно, последовательно, со всеми необходимыми логическими переходами. Например: Тему «Тригонометрия» начинаю вводить в геометрии в 9-ом классе. Тема «Обыкновенные дроби» даётся с начала 5-го класса.

Игровые технологии.

Основное отличие педагогической игры состоит в том, что она обладает чёткой поставленной целью обучения и соответствующим ей педагогическим результатом. В более раннем возрасте дети конструируют свой собственный мир, проявляя бурную фантазию. В старшем школьном возрасте они нацелены на самоутверждение в игре, проявление в ней своих достоинств, деловых качеств.

Игровые технологии особенно эффективны на уроках в 5-7 классах, (дидактические игры «лото», «домино», викторины, мини-конкурсы «Самый смекалистый и сообразительный», уроки-игры на основе популярных телевизионных игр «Своя игра», «Звездный час», «Кто хочет стать математиком?», «Что? Где? Когда?», «Самый умный...» и др.). Использование игровых технологий развивает интерес к предмету, позволяет проявить способности каждому ребенку, развивает чувство ответственности за порученное дело, укрепляет дух сотрудничества – развивает социально адаптированную личность.

3. Информация о проведенных открытых уроках

2009-2010 г «Геометрические преобразования» 9 класс;

2010-2011 г. «Тригонометрические преобразования» -10 класс, «Конус» -11 класс.

В 2010-2011 г. участвовала в городском *конкурсе* педагогического мастерства «Мой лучший урок» и стала победителем. Урок, представленный на конкурс, назывался: «Преобразования тригонометрических выражений» 10 класс.

2011-2012 г. «Сложение и вычитание десятичных дробей» 5 Б класс.

2012-2013 г. «Модуль числа», «Коэффициент» 6 б класс.

2013-2014 г. – открытый урок в рамках Методического марафона «Современный урок» по теме «Прямоугольный треугольник» 7б класс.

2014-2015 г. - открытый урок в рамках международного проекта «Города-побратимы: Тюбинген-Петрозаводск» в 11 классе по теме: «Метод координат в пространстве».

2014-2015 г. - открытый урок в рамках недели математики-информатики «Признаки равенства треугольников» 7б класс.

2014-2015 г. - Открытый урок в 8б классе по теме «Площадь» в рамках методического месячника МО «Математика»

2014-2015 г. - Открытый урок в 5 б классе по теме «Действия с десятичными дробями» в рамках методической недели «Формирование личностных УУД»

2014-2015 г. - Открытый урок на город в 8б классе по теме «Решение задач на тему: «Признаки подобия треугольников» в рамках панорамы открытых уроков в технологии ЛОО.

2015-2016 г. - Открытый урок в 7б классе по теме «Параллельные прямые» в рамках методического месячника МО «Математика»

2015-2016 г. - Открытый урок в 9 б классе по теме «Решение задач – подготовка к ОГЭ» в рамках методического марафона «Современный урок»

2016-2017 - Открытый урок в рамках месячника МЛ «Подобие треугольников» 8Б класс

Открытый урок в рамках методического марафона «Современный урок» - «Многогранники» 10 б кл.

2017-2018 - Открытый урок в рамках месячника МЛ «Действия с рациональными числами» 6а класс

Открытый урок в рамках методического марафона «Современный урок» «Решение задач с отбором корней» 11б класс

2018-2019

Открытый урок в рамках методического марафона «Современный урок» 7 класс - «Формулы сокращенного умножения»

Открытый урок в рамках месячника МЛ 6 класс – «Подготовка к ВПР»

4. Обобщение и распространение собственного педагогического опыта

Выступления:

- 2010 г - Выступление на городском методическом объединении для учителей математики города в рамках практико-ориентированного семинара с докладом «Использование интегрированных уроков в системе ЛОО». Семинар проходил в стенах гимназии № 37, присутствовало около 30 учителей города.
- Эстафета педагогического мастерства «Учитель-учителю», педагогическая мозаика «Мой лучший урок» ИПК, 30.03.11, выступление победителей конкурса профессионального мастерства педагогов «Мой лучший урок!» среди учителей города и республики, работа напечатана в сборнике работ «Мой лучший урок» выпуск 2, Петрозаводск, 2011г., а также на диске для распространения педагогического опыта среди учителей РК.
- Участие во Всероссийском интернет-конкурсе педагогического мастерства (диплом за представление своего педагогического опыта) -2013
- Участие в семинаре по теме: «Реализация требований ФГОС при работе по УМК Мордкович А.Г.» - 2013
- Публикация материала Всероссийского интернет-конкурса педагогического творчества в электронном виде (свидетельство). 2012-2013 уч. год
- Выступление на Всероссийской видеоконференции по теме «Создание личностно-ориентированных ситуаций на уроках математики» - 2013
- Участие в общероссийском проекте «Школа цифрового века» 2013-2016 уч.год
- Участие в конкурсе «Мой лучший урок» 2013-2014 уч.год
- Участие в Ярмарке электронных образовательных ресурсов «Есть Идея!» - 2014 уч.год
- Выступление на заседании городского МО «Математика» по теме «Интерактивная доска как средство реализации ФГОС», тема отправлена на публикацию в изд. группу «Основа», и в газету «Я - учитель. Все для математики». 2016 г.

- Участие и выступление на Республиканском семинаре-совещании «Реализация ФГОС: опыт, ресурсы, перспективы» с темой «Интерактивная доска на уроках математики» в г. Костомукша 2016
- Участие во Всероссийской видеоконференции «Реализация ФГОС ООО . Открытый урок математики в 5 классе по теме «Обыкновенные дроби» 2016 г.
- Публикация на сайте infourok.ru «Использование интерактивной доски как средства повышения эффективности образовательного процесса на уроках математики в условиях ФГОС» - 2017г.

5. Список творческих работ, рефератов, учебно-исследовательских работ, проектов, выполненных обучающимися по предмету

2008-2009г - «Ломоносовские чтения»:8 «Б» кл. Гусева М. «Число π », 9 «Б» кл. Яковлева Н. «Загадка колец»;

«Юность. Наука. Культура» - Меткина К. 9 «Б» кл.

2009-2010г. - «Ломоносовские чтения»: Меткина К. 10 «Б» кл. «Комплексные числа»;

«Державинские чтения» - Мустонен К. «Геометрия в картинах М.Эшера» -2 место.

2010-2011 год Державинские чтения (место проведения МОУ «Державинский лицей»)

9 класс Тараненко Дарья с темой «Луночки Гиппократата» учитель Громова Е.М. – диплом «За погружение в историю».

2010-2011 год «Ломоносовские чтения»

7 класс Черняева К. с темой «Задачи с параметрами» учитель Громова Е.М.

2011-2012 год «Ломоносовские чтения»

5 класс Курчавова Л. – «Тайны чисел», учитель Громова Е.М.

Чебаков А. – «История Кремля в цифрах» (грамота за 1 место), учитель Громова Е.М.

2011-2012 год Школьная конференция «Юность. Наука. Культура»

8 класс - Ленчицкий М. «Академик Александров», учитель Громова Е.М.

2012-2013 год «Ломоносовские чтения»

«Симметрия вокруг нас» - Маллиев Д, Иванов Е. – 9 а класс

2012-2013 год Школьная конференция «Юность. Наука. Культура»

Халилова Л. 9 а класс «Математика средневековья».

2013-2014 год Школьная конференция «Юность. Наука. Культура»

5 а класс Меткалев И. « Пифагор и его достижения в математической науке», 5 б класс Рудович М.

«Архимед».

«Ломоносовские чтения» - 5 б класс Льнова Р. «Математические фокусы».

2014-2015 год «Ломоносовские чтения»

5б класс Забазнова В. «История математики»

«Обыкновенное чудо» – победитель Льнова Р.

2015-2016 год «Ломоносовские чтения»

Баратова А. «Математика и литература»,

Льнова Р «Кубик Рубика»

«Юность, наука, культура» Баратова А.

« Обыкновенное чудо» – победитель Кириллова Ю.

2017 – 2018 Пелевина К. «Задачи на разрезание» - «Ломоносовские чтения», «Будущее Карелии», «Будущее Петрозаводска»

2018 – 2019 Пелевина К «Экономические задачи», «Ломоносовские чтения»

Поляков Я. «Графики функций» - проект, «Ломоносовские чтения»

Раздел 4. Внеурочная деятельность по предмету

2011-2012 год в рамках методической недели:

- конкурс математических ребусов и кроссвордов в 5 классах.
- конкурс газет на тему: «Математика вокруг нас» 5, 11 классы.
- математическая игра под названием «Математический фейерверк» среди 5 классов (отв. Клопова Е.И., Громова Е.М., члены жюри Ахрамейко А.В., Морозова А.В.), присутствовала директор гимназии Кузнецова М.И.;
- конкурс презентаций на тему: « Удивительный мир математики».

2012-2013 год в рамках методической недели:

- Экскурсия в национальный музей на тему: «Старинные меры длины»
6 классы отв. Громова Е.М., Ахрамейко А.В. – 16.04.2013
- Конкурс рисунков на тему: «Математика вокруг нас», «Математический этюд», «Информатика вокруг нас» - 5-8 классы презентация-отчет на сайте гимназии в рубрике новости.
- Участие в городском конкурсе математических постановок «Театральная весна» - 25.04.2013.

С целью развития творческих способностей, логического мышления, углубление знаний, полученных на уроке, и расширение общего кругозора ученика в 2012-2013 году на параллели 6-х классов мною проводились занятия математического кружка «**Занимательная математика**» по разработанной мною программе.

2013-2014 год в рамках методической недели:

- Передвижная выставка Национального музея РК на тему: «Старинные меры длины» -
5 классы отв. Громова Е.М. – 17.10.2013 в 13.15 к.404

- «Математический муравейник» для 6-х классов 24.10 в 14.00 спортивный зал.
- Конкурс «Геометрический замок» - 5-6 классы.
- Конкурс ребусов и кроссвордов о математике.
- Конкурс рисунков «Сказочный мир чисел» - 7 классы.
- Конкурс интервью на тему «Для чего нужна математика, информатика?» - 10-11 классы отв. учителя-предметники.
- Конкурс сочинений на тему «Афоризмы и математика» - 11 класс.

2013-2014 г. – Участие в организации школьной и окружной игры «Математический муравейник».

2014-2015 год в рамках методической недели:

- Передвижная выставка Национального музея РК на тему: «Старинные меры длины» - 5 классы
- «Математический КВН» для 6-х классов
- Участие во Всероссийском конкурсе по математике «Эврика» 1-11 кл. 3.12 вторник в 14.10 (отв. Громова Е.М.)

Организация городского конкурса «Театральная математическая весна»

2015-2016 год в рамках методической недели:

- Игра «Удивительный мир математики» 5-6 классы
- Конкурс творческих работ «Математика важна, математика нужна» 5-6 классы
- Конкурс математических газет на темы: «Знаешь ли ты, что...», «Это интересно», «Занимательная математика» 7-8 классы (оформление выставки детских работ)
- Математическая лотерея для 7-8 классов
- Исследовательский конкурс «Шерлок Холмс и Черный ящик» для 9 кл.
- Участие в городском конкурсе «Математическая муза» литературных творческих работ на математические темы (2 работы 6 Б кл.).

Участие в организации городской спортивной игры «Математика и спорт» 7 классы

Организация городского конкурса «Театральная математическая весна»

Участие в городском творческом конкурсе «Математика и кинематограф» (Христодорова К. -7Б кл.)

2017-2018 год в рамках методической недели:

- 1. Математическая игра «Морской бой» 7 классы
- 2. Конкурс эссе «Галерея знаменитых математиков» 5-8 классы
- 3. Конкурс газет на тему: «Юбилейные математические даты 2017-2018». 5-11 классы
- 4. Дистанционная городская игра по информатике: «Цифровая паутина» 5-6 классы
- 5. Международный математический конкурса «Кенгуру» 2-10 классы
- 6. Городской конкурс «Веселые математические старты» 5, 6 классы
- 7. Математическая викторина 8 классы

- *Квест «Математика в увлекательных задачах» 5-11 классы*
- *Оформление информационного стенда: «Интересные факты...»*
- *10. Городской конкурс: «Дом моей мечты» 10-11 классы*
- *11. Конкурс творческих работ (рисунки, поэзия, проза) «Математика вокруг нас» 5-8 классы*

Итоги конкурсов:

Квест

- 1) Хотина М 9б
- 2) Ванюшкин В 9б

Конкурс творческих работ

Рисунки 5-6 кл. - Заляжная Н. 5а

Рисунки 7-9 кл. – 1) Кошелева Л – 9а

2) Петрова С – 9в

Конкурс стихов - 1) Гусева Л - 5б

Конкурс газет «Памятные даты» - 1) Васильчук А -9в

Конкурс эссе «Галерея знаменитых математиков»

5-6 кл. 1) Сергеев А - 5в

2) Брысин М – 5а

7-9 кл. 1) Тетерина О -9б

Стенд интересные факты о математике

1) 8 а класс

2) Проккуев М – 8б

2018 – 2019 год в рамках методического месячника

Согласно плана проведены следующие мероприятия:

- 1) *Математическая игра 6 классы*
- 2) *Конкурс эссе «Галерея знаменитых математиков» 5-8 классы*
- 3) *Конкурс газет на тему: «Юбилейные математические даты 2018-2019». 9-11 классы*
- 4) *Дистанционная городская игра по информатике: «Цифровая паутина» 5-6 классы*
- 5) *Оформление информационного стенда: «Интересные факты...» 5-11 классы*
- 6) *Театральная математическая весна – городской конкурс 5 классы*
- 7) *Конкурс творческих работ - «Многогранники» 10 - 11 классы*
- 8) *Оформление информационного стенда: «Интересные факты...»*

9) Участие в Международной дистанционной олимпиаде Эрудит-2

Итоги конкурсов

Международная дистанционная олимпиада Эрудит-2

Цуранова И.Л. – 12 победителей

Громова Е.М. – 6 победителей

Ахрамейко А.В. – 3 победителя

Учителя получили благодарности за активное участие, и свидетельства о подготовке победителей.

Математическая игра - победитель ба

Конкурс газет «Памятные даты» - Сорокина, Логинова – 9а

Стенд интересные факты о математике – Булкина К - 5б

Многогранники - Умнякова Ю – 10 а, Ткачева Н. – 11 б

Раздел 5. Классное руководство

*Воспитание – это помощь человеку
в становлении самого себя,
когда это не происходит само собой.*

Цель:

- *формирование классного коллектива как воспитывающей среды, обеспечивающей развитие каждого ребенка;*
- *обеспечение благоприятного психологического климата в классе;*
- *создание комфортной обстановки, благоприятных условий для успешного развития индивидуальности каждого ученика с учетом имеющегося жизненного опыта, а также для физического развития учащихся.*

Задачи:

- ✓ создавать в классе ситуацию успеха;
- ✓ способствовать сплочению классного коллектива, формированию доброжелательного отношения между одноклассниками;
- ✓ создавать условия для сохранения и укрепления здоровья;
- ✓ развивать классное самоуправление;
- ✓ стимулировать интерес к развитию творческих, интеллектуальных и физических возможностей и способностей в каждом ученике

Девиз:

НЕ ПОЗВОЛЯЙ ДУШЕ ЛЕНИТЬСЯ

Не позволяй душе лениться!
Чтоб в ступе воду не толочь,
Душа обязана трудиться
И день и ночь, и день и ночь!

Коль дать ей вздумаешь поблажку,
Освобождая от работ,
Она последнюю рубашку
С тебя без жалости сорвет.

А ты хватай ее за плечи,
Учи и мучай дотемна,
Чтоб жить с тобой по-человечьи
Училась заново она.

Она рабыня и царица,
Она работница и дочь,
Она обязана трудиться
И день и ночь, и день и ночь!

(Николай Заболоцкий)

6-9 Б класс являлся активным участником всех проводимых мероприятий в школе и городе.

Театральная весна 2012 г.



Новый 2013 год в Урозеро.



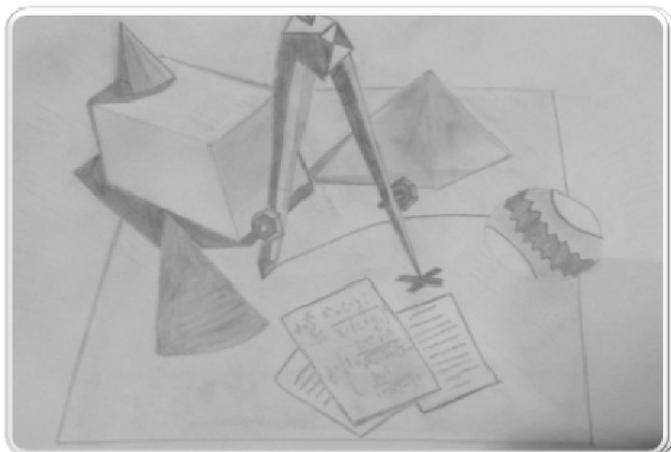
Новый год 2012 в Половине.



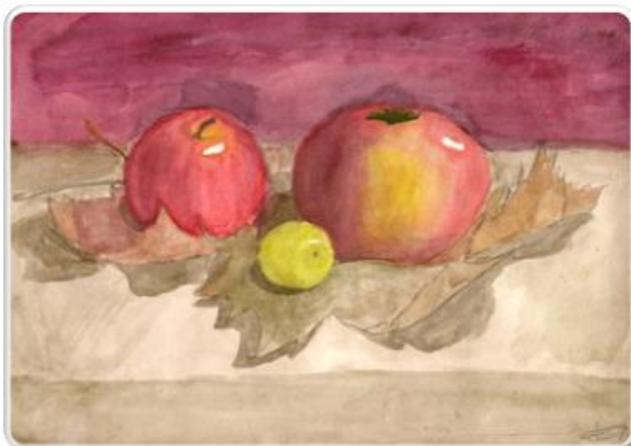
Боулинг 2012.



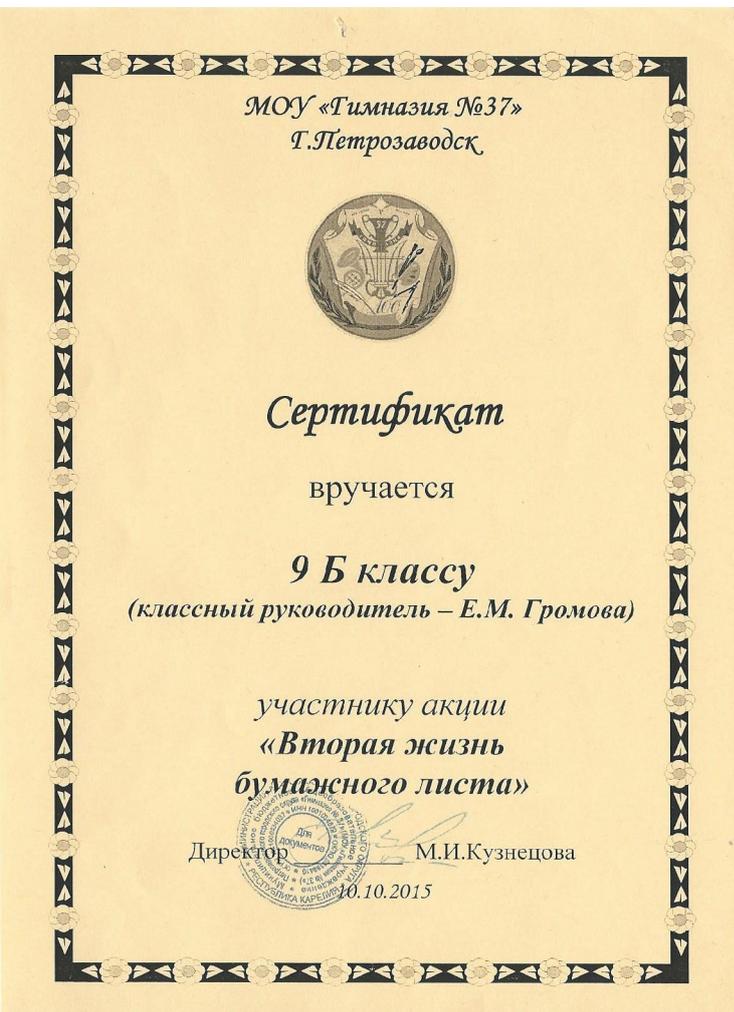
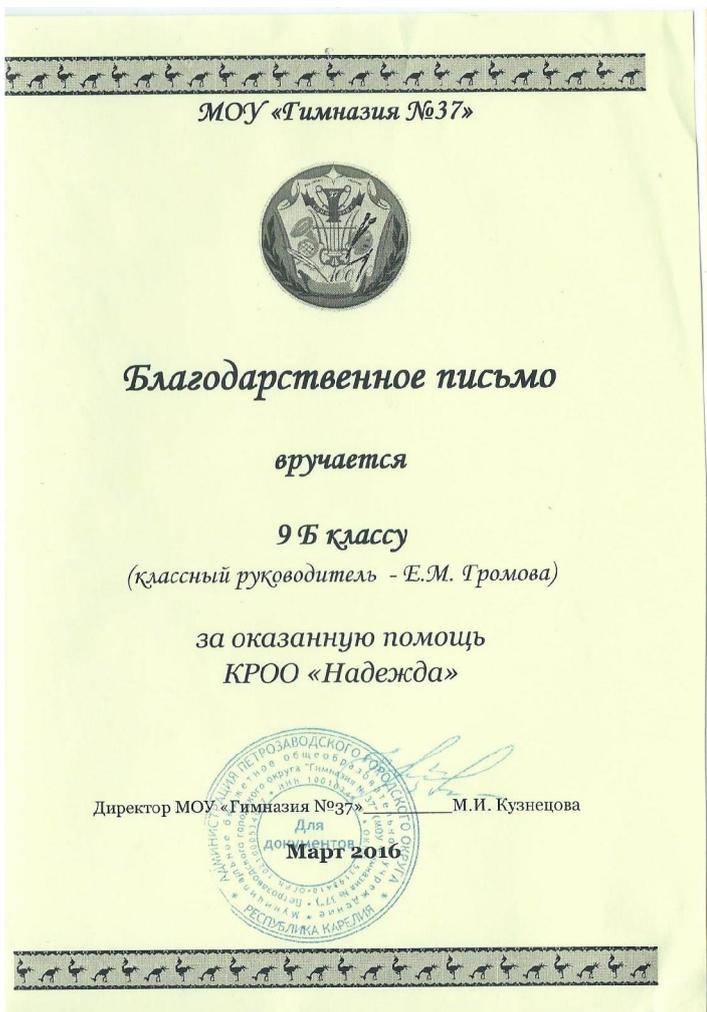
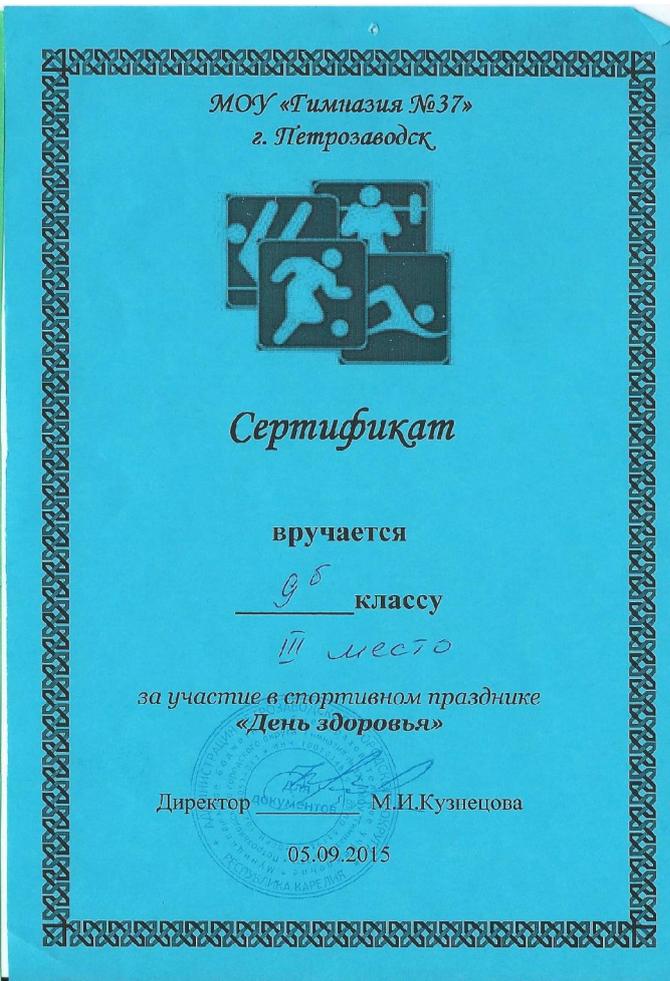
Творческие работы класса по математике:



Акишина Юлия 6 Б класс



Лебедева Александра 6 Б класс
«Яблоки-шары, осени дары...»



Дорогой, мой 9 Б класс...



Вот позади года вашей учебы...

И первый взлет, и первое паденье...

И очень мне хотелось, чтобы

Запомнили вы каждое мгновенье...

Пока вы вместе, классом, еще рядом...



11б класс выпускники 2018 года.



2018 год, 5б класс



